**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В010300-Педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(VPP 2506) Жасерекшелік педагогика және психология**

**Күзгі (5) семестр 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| VPP 2506 | Жасерекшелік педагогика және психология | БК | 1 | 1 | - | 2 | 3 |
| Дәріскер  | П.ғ.к., доцент м.а Төлешова Ұ.Б.  | Офис-сағаттар | Сәрсенбі13.00-13.50  |
| e-mail | ulmekentoleshova@mail.ru |
| Телефоны  | 87011691211 | Дәрісхана  | 120 Фж СФ  |
| Ассистент | Мурзагулова М.Д., оқытушы педагогика ғыл.магистрі | Офис-сағаттар |   |
| e-mail | Meyramkul.Murzagulova@kaznu.kz |
| Телефоны  | 87070146084 | Аудитория  |  120 Фж СФ  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** студенттерде жас ерекшелік психологиясы және педагогикасы туралы түсініктерін қалыптастыру. *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:** жас ерекшелік педагогикасы және психологиясының теориялық негізін; - баланы оқытуда оның жастық ерекшеліктерін ескеруді түсіну;
* бүлдіршін және жеткіншек ағзасының дамуында физиологиялық дамуын;
* жастық анатомиялық ерекшеліктерін түсіну және түсіндіру;

- жас ерекшелік анатомиясы мен физиологиясының, бүлдіршін және жеткіншек ағзасының даму ерекшеліктерін білу;- мектеп гигиенасының теориялық және әдіснамалық негіздерін; - ағзаның жетілу қызметі әрекетінің заңдылықтары мен механизмдерін; - ағзаны сыртқы ортамен біртұтас ретінде және ағзаның жеке бөліктерінің өзара әрекеттесуін қамтамасыз ететін механизмдерді; - теориялық білімді практикада пайдалану. |
| Пререквизиттеріпостреквизиттері | FRSh 1207 Оқушылардың даму физиологиясы (1б), MPPsy3102 Психологияны оқыту әдістемесі (2б) |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. -Алматы, «Қазақ университеті», 20014. – 220с.2. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.-210 б. 3. **Токсанбаева Н. К.** Тұлғаның психологиялық диагностикасы // «Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы 2012г.4. **Токсанбаева Н. К.** Мектеп оқушыларының тұлғалык ерекшеліктерін аныктауға психологиялық әдістемелер // «Таугуль-Принт», 2013г.5. Қасымова Р.С, Төлешова Ұ.Б..Психология және адам дамуы// оқу құралы / Алматы: Қазақ университеті, 2017. 186 б. |
| Университеттің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер ulmekentoleshova@mail.ru э-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта  | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 дәріс. Жасерекшелік педагогика және психология пәні, мақсаты, міндеттері және зерттеу әдістері. | 1 |  |
| 1 семинар сабақ. Қазіргі жас ерекшелік психологиясының мәселелері | 1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Тұлғаның даму теориялары. Психикалық дамудың заңдылықтары. | 1 |  |
| 2 семинар сабақ. Бала психологиясының дамуындағы негізгі бағыттары | 1 | 5 |
| 3 | 3 дәріс. Психологиядағы жас кезеңдері мәселелері | 1 |  |
| 3 семинар сабақ. Тұлғаның даму теориялары | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ1. Жасерекшелік педагогика және психология пәннің біздің өміріміздегі рөлі мен кәсіби біліктілігіміздің қалыптасуындағы орны» Мен бұл пән жайлы қызықты және маңызды нені білдім? Осы сауалнамаға бірнеше жауап ұсыныңыз, мысалдар келтіріңіз.  |  | 22 |
| 4 | 4 дәріс. Нәрестелік кезең ( 0-1 жас). Нәрестелердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы. | 1 |  |
| 4 семинар сабақ. Сәбилік кезеңдегі психиканың дамуы.  | 1 | 5 |
| 5 | 5 дәріс. Ерте балалық шақ (1-3 жас) | 1 |  |
| 5 семинар сабақ. Ерте балалық шақтағы танымдық процестердің дамуы. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 2. Шетелдік, ресейлік, отандық авторлардың жасерекшелік педагогика және психология оқулығын алып, педагогикалық-психологиялық талдау жасаңыз. |  | 21 |
| 6 | 6 дәріс. Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы | 1 |  |
| 6 семинар сабақ. Мектепке дейінгі балалардың психикалық процестерінің даму заңдылықтары. | 1 | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы | 1 |  |
| 7 семинар сабақ. Оқу іс-әрекеті кіші мектеп оқушыларының жетекші іс-әрекеті ретінде | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 3. Ж. Пиаже мен Л.С. Выготскийдің теорияларының мазмұнын ашыңыз және салыстырмалы талдау жасаңыз. |  | 22 |
|  | **1АБ** |  | 100 |
| 8 | 8 дәріс. Жасөспірімдік кезеңнің сипаттамасы | 1 |  |
| 8 семинар сабақ. Жасөспірімдік кезеңге өтудің анатомиялық-физиологиялық және психологиялық алғы шарттары. | 1 | 5 |
| **8** | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 9 | 9 дәріс. Жасөспірімдік кезеңдегі темперамент типтері мен нерв жүйесінің ерекшеліктері. | 1 |  |
| 9 семинар сабақ. Жасөспірімдік кезеңдегі мінез-құлық акцентуациясы. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ4. Жасерекшелік педагогика және психологиясының зерттеу әдістері мен стратегияларын талдаңыз. |  | 15 |
| 10 | 10 дәріс. Ерте жастық шақ психологиясы | 1 |  |
| 10 семинар сабақ. Ерте жастық шақтағы махаббат. Эмоциялық ерекшеліктері. | 1 | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Жастық шақ жасынғы адамдардың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері.  | 1 |  |
| 11 семинар сабақ. Нәрестелік, ерте балалық, мектепке дейінгі, бастауыш мектеп, жасөспірім және ерте жастық шақ кезеңдеріндегі тұлғааралық қарым-қатынастардың ерекшеліктері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ5. Жасөспірім жастағы балаларға психологиялық портрет жасаңыз.  |  | 15 |
| 12 | 12 дәріс. Жасөспірімдердің құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынасының дифференциясы.  | 1 |  |
| 12 семинар сабақ. Ерте жастық шақ кезеңіндегі ұлдар мен қыздар еліктейтін тұлғалық қасиеттер. | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Тұлғааралық қарым-қатынастың жастық шақтағы ерекшеліктері | 1 |  |
| 13 семинар сабақ. Ерте жастық шақ кезеңіндегі құрдастары және ересектермен қарым-қатынас. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ6. «Әрбір жас кезеңінде тұлға дамуында қоғамдық iс-әрекеттің алатын орны» тақырыбында қысқаша сипаттама жазыңыз.  |  | 15 |
| 14 | 14 дәріс. Кемелдену жасы.  | 1 |  |
| 14 семинар сабақ. Ересектердің даму заңдылықтары. Кемелдену жасының дағдарысы. | 1 | 5 |
| 15 | 15 дәріс. Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы | 1 |  |
| 15 семинар сабақ. Ұзақ жасау мәселесі. Қартаю әлеуметтік мәселе ретінде. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 7. Ұл бала мен қыз баланың даму жолдарына зерттеу жұмысын жүргізіңіз және нәтижесін ұсыныңыз.  |  | 15 |
|  | **2АБ** |  | 100 |
|  |  **Емтихан**  |  | 100 |

Факультет деканы А.Р. Масалимова

Әдістемілік бюро төрағасы Н.С. Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова